Приложение 3

к письму Министерству образования и науки Пермского края

от 11.10.2024

№ 26-36-вн-1607

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося   
в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели критерия** | **Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации** |
| **Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:** | | |
| **1. руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;** | | |
| 1.1. | Руководство методическим объединением педагогических работников, активное участие в методической работе  *(Портфолио п.2.1.)* | Краткое **описание опыта** **руководства методическим объединением** педагогических работников образовательной организации.  Необходимо подтвердить:  **- факт руководства** методическим объединением педагогических работников образовательной организации;  - **результаты работы** методического объединения, достигнутые под руководством педагога;  - **личный вклад в методическую работу** образовательной организации;  - **систематичность,** **активность и продуктивность участия** в методической работе образовательной организации;  - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога.  **Описание опыта руководства методическим объединением** педагогических работников образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2. руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;** | | |
| 2.1. | Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса  *(Портфолио п.2.5.)* | Краткое **описание опыта руководства** разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса.  Необходимо подтвердить **факт руководства** разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса.  Необходимо отразить:  - **личный вклад** в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса;  - **систематичность,** **активность и продуктивность участия** в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;  - **наименование** методических разработок написанных под руководством педагога;  - обосновать **актуальность** методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);  - результаты использования методических и/или программных продуктов.  **Описание опыта руководства** разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.2. | Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов  *(Портфолио п.2.5.)* | Информация **о методическом сопровождении** реализации **инновационных образовательных программ**.  Необходимо указать:  1. **наименование инновационных образовательных программ**, которые педагог сопровождал;  2. **руководство инновационной деятельностью** коллег ОО (апробация, внедрение, разработка):  - руководство группой педагогов, участвующих в разработке и реализацией инновационных проектов ОО;  - руководство группой педагогов ОО, участвующих в работе апробационных, инновационных площадок муниципального/регионального уровня;  3. **результаты** реализации инновационных образовательных программ и проектов.  **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать информацию о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ, результаты их реализации)* |
| **3. методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию  в профессиональных конкурсах;** | | |
| 3.1. | Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства  *(Портфолио п.2.4.)* | Информация **о подготовке** коллег **к участию в профессиональных конкурсах** и результативности участия.  **НЕ рассматривается** информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | Общее кол- во педагогов в МО (чел.) |  |  |  | | Кол-во участников конкурсов |  |  |  | | Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО |  |  |  | | Название профессионального конкурса |  |  |  | | Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  | | Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап) |  |  |  | | Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать информацию* *о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)* |
| 3.2. | Экспертная деятельность педагога  *(Портфолио п.2.3.)* | Информация о **фактах экспертной деятельности** педагога:  1. работа в аттестационной комиссии ОО;  2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края;  3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте [https://portfolio-edu.iro.perm.ru](https://portfolio-edu.iro.perm.ru/);  4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | Факты экспертной деятельности педагога | | | | | институциональный уровень | муниципальный уровень | региональный уровень | уровень выше регионального | | 2020-2021 уч.г. |  |  |  |  | | 2021-2022 уч.г. |  |  |  |  | | 2022-2023 уч.г. |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)* |
| **4. участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;** | | |
| 4.1. | Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО  *(Портфолио п.2.1.)* | Краткое описание **опыта методической поддержки (сопровождения)** педагогических работников ОО.  Необходимо отразить:  - **направления, формы, способы** методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО;  - **систему работы**, обосновать целесообразность использования (с учетом профессиональных дефицитов и/или интересов педагога, образовательных результатов обучающихся и др.);  - при описании **результативности** методической поддержки (сопровождения) педагогических работников отразить их профессиональные достижения.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | Общее кол- во педагогов в МО (чел.) |  |  |  | | Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку |  |  |  | | Доля (%) от общего кол-ва членов МО |  |  |  | | Направление методической поддержки |  |  |  | | Формы, способы методической поддержки |  |  |  | | Результативность методической поддержки |  |  |  |   **Описание опыта методической поддержки (сопровождения)** педагогических работников ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать эффективность форм, способов методической поддержки педагогических работников, результативность методической поддержки (сопровождения) педагогических работников)* |
| **5. передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок** | | |
| 5.1. | Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации  *(Портфолио п.2.2.)* | Информация о **транслировании** индивидуального **опыта методической работы**.  Необходимо предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.  **НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | проведение мастер- классов |  |  |  | | выступления на семинарах |  |  |  | | выступления на НПК |  |  |  | | выступления на «круглых столах» |  |  |  | | выступления на курсах повышения квалификации |  |  |  | | публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях |  |  |  | | публикации в сборниках материалов конференций |  |  |  | | публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru/>) |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального опыта методической работы)* |

**ВЫВОДЫ** о соответствии результатов профессиональной деятельность педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-методист»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Печать