Приложение 2

к письму Министерству образования и науки Пермского края

от 11.10.2023

 № 26-36-вн-1607

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося
в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели критерия** | **Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации** |
| **ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:** |
| **1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года*(Портфолио п.5.1.1.)* | Информация об **образовательных результатах** обучающихся (воспитанников) **по итогам учебного года** Необходимо указать:- наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО;- долюобучающихся (успеваемость **в %**), средний балл (в виде **усредненных данных)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог** |
|  |  |  |  |
| **2018-2019 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |
| **2019-2020 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |
| **2020-2021 уч.г.** | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  |
| **2021-2022 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |
| **2022-2023 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |

**Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)* |
| **2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** |
| 2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней*(Портфолио п.5.1.2.)* | Информация **о результатах** учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований.1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Необходимо указать долюучащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (**в %)**, набравших **75% и более** от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов.3.Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год/параметры представления информации | ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам | Региональные мониторинговыеобследования качества образования  |
| **2018-2019 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |

**Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а такжес обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)* |
| **3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: <https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/>), в других мероприятиях, не указанных в Перечне. |
| 3.1. | Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)*(Портфолио п.5.2.)* | Информация об **участниках конференций и результативности** участия.Необходимо указать:- количество участников научно-практических конференций;- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога;- результативность участия (участник, призер, победитель).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональныйуровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2018-2019 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2019-2020 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2020-2021 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2021-2022 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2022-2023 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |

**Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)* |
| 3.2. | Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)*(Портфолио п.5.3.)* | Информация **об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности** участия.Необходимо указать:- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований;- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога;- результативность участия (участник, призер, победитель).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональныйуровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2018-2019 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2019-2020 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2020-2021 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2021-2022 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2022-2023 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |

**Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)* |
| 3.3. | Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)*(Портфолио п.5.4.)* | Информация об **участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности** участия.Необходимо указать:- количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога;- результативность участия (участник, призер, победитель).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональныйуровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2018-2019 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2019-2020 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2020-2021 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2021-2022 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2022-2023 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников |  |  |  |  |
| Доля участников (%)от общего кол-ва обучающихся |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |

**Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)*  |
| 3.4. | Результаты воспитательной работы с обучающимися.*(Портфолио п.4.1.)* | Информация **о результатах воспитательной работы** с обучающимися, в том числе **результатах реализации программ внеурочной деятельности**.Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;- соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога;- долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| Направления, формы и способы воспитательной работы |  |  |  |  |  |
| Результаты воспитательной работы |  |  |  |  |  |
| Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом |  |  |  |  |  |
| Общее кол-во обучающихся у педагога |  |  |  |  |  |
| Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью |  |  |  |  |  |

**Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты* воспитательной работы*, результаты реализации программ внеурочной деятельности)* |
| **4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий** |
| 4.1. | Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов*(Портфолио п.5.1., самоанализ)* | Краткое **описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования** методов обучения и воспитания, **продуктивного использования новых образовательных технологий**. Необходимо отразить: - методы, приемы, технологии **преобладающие в практике** педагога;- систему работы, **обосновать целесообразность** использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании **результативности использования конкретных методов, приемов, технологий** отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3.**Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования** методов обучения и воспитания, **продуктивного использования новых образовательных технологий**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| 5.1. | Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации.*(Портфолио п.2.2.)* | Информация **о транслировании индивидуального педагогического опыта.** Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространении собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности.**НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| **проведение** открытых уроков (занятий) |  |  |  |  |  |
| **проведение** мастер- классов |  |  |  |  |  |
| **выступления** на семинарах |  |  |  |  |  |
| **выступления** на НПК |  |  |  |  |  |
| **выступления** на курсах повышения квалификации |  |  |  |  |  |
| **публикации** печатных и электронных профессиональных периодических изданиях |  |  |  |  |  |
| **публикации** в сборниках материалов конференций |  |  |  |  |  |
| **публикации** на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru/>) |  |  |  |  |  |

**Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)* |
| 5.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса *(Портфолио п.2.5.)* | Информация об **инновационной деятельности** педагога, о **транслировании индивидуального педагогического опыта** инновационной деятельности.Необходимо указать:1. направление(я) инновационной деятельности;2. личный вклад в инновационную деятельность ОО (апробация, внедрение, разработка):- разработка и реализация собственных инновационных проектов; - участие в инновационных проектах в составе группы педагогов ОО; - участие в работе апробационных, инновационных, стажировочных площадок муниципального/регионального уровня.**Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(необходимо проанализировать информацию о инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности)* |
| **6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации** |
| 6.1. | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.*(Портфолио п.2.1.)* | Краткое **описание участия** в методической работе образовательной организации, **руководство методическим объединением** педагогических работников образовательной организации, **руководство педагогической практической подготовкой студентов**.Необходимо отразить:- **личный вклад в методическую работу** образовательной организации;- **систематичность,** **активность и продуктивность участия** в методической работе образовательной организации;- взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога.**Описание опыта участия** в методической работе образовательной организации, **руководство методическим объединением** педагогических работников образовательной организации, **руководство педагогической практической подготовкой студентов**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6.2. | Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.*(Портфолио п.2.5.)* | Краткое **описание участия** в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.Необходимо отразить:- **личный вклад** в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса;- **систематичность,** **активность и продуктивность участия** в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;- **наименование** методических разработок написанных при участии педагога;- обосновать **актуальность** методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);- результаты использования методических и/или программных продуктов.**Описание опыта участия** в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **7. участие в профессиональных конкурсах** |
| 7.1. | Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.*(Портфолио п.2.4.)* | Информация об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них.**НЕ рассматривается** информация об участии педагога в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| Название профессионального конкурса |  |  |  |  |  |
| Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |  |  |
| Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап) |  |  |  |  |  |
| Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию* *об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)* |
| 7.2. | Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах.*(Портфолио п.2.4.)* | Информация об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них.1. Олимпиадах, **организуемых в Пермском крае:**- международная олимпиада «ПРОФИ-край» (организатор ВШЭ); - краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др. (организатор ПГГПУ);- краевая метапредметная педагогическая олимпиада (организатор РИНО ПГНИУ);- мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми (организатор департамент образования администрации г.Перми);- оценка профессиональных компетенций (организатор Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов);- другие педагогические олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше;2. Олимпиадах **организуемых на всероссийском уровне или в других субъектах РФ (помимо Пермского края)**. **НЕ рассматривается** информация об участии педагога в олимпиадах, тестированиях на Интернет-порталахза денежные средства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| Название педагогической Олимпиады |  |  |  |  |  |
| Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |  |  |
| Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию* *об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них)* |
| 8.  | Экспертная деятельность педагога.*(Портфолио п.2.3.)* | Информация о фактах **экспертной деятельности** педагога: 1. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ; 2. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ;3. работа в жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;4. работа в аттестационной комиссии ОО;5. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края;6. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте [https://portfolio-edu.iro.perm.ru](https://portfolio-edu.iro.perm.ru/); 7. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства;8. прочие факты экспертной деятельности (например, член жюри конкурсов для обучающихся по направлению педагогической деятельности и др.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Факты экспертной деятельности педагога** |
| **институциональныйуровень** | **муниципальный уровень** | **региональный уровень** | **уровень выше регионального** |
| **2018-2019 уч.г.** |  |  |  |  |
| **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |  |
| **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |  |
| **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |  |
| **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)* |

**ВЫВОДЫ** о соответствии результатов профессиональной деятельность педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к высшей квалификационной категории:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Печать