



**Управление образования администрации
Уинского муниципального округа Пермского края**

П Р И К А З

24.12.2025 г. 259-17-01-04-294/1

О проведении муниципального этапа
Всероссийского профориентационного
технологического конкурса
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного образования,
«ИКаРёнок» сезона 2026 года

В целях создания условий для активного вовлечения детей дошкольного возраста в проектно-исследовательскую деятельность по применению знаний механики сложных механизмов в области технического творчества, развития у детей интереса к изобретательству, выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста на территории Уинского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25 декабря 2025 года по 04 февраля 2026 года муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2026 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2026 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации Уинского муниципального округа Полякову Н.А.

Начальник



Н.Н.Копытова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского
профориентационного технологического конкурса образовательных
организаций, реализующих образовательные программы дошкольного
образования, «ИКаРёнок» сезона 2026 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, условия финансирования и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2026 года (далее – Конкурс) для воспитанников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Уинского муниципального округа Пермского края и родителей (законных представителей).

1.2. В рамках реализации единой концепции проведения Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2026 года: «Профессии, которые меняют мир!».

1.3. Организацию, подготовку и непосредственное проведение муниципального этапа Конкурса осуществляют: Управление образования администрации Уинского муниципального округа, МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста;
- выявление талантливых детей, склонных к изобретательской деятельности;
- формирование методической площадки и обмен педагогическим опытом;
- расширение сетевого взаимодействия между образовательными организациями и предприятиями;
- создание сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

3. Участники Конкурса

3.1. На Конкурс приглашаются:

- команды в составе двух детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 7 лет), реализующих программы дошкольного образования, двух родителей (законных представителей), педагога, под руководством которого подготовлен проект.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. Участие команд в Конкурсе осуществляется в очно-заочном формате.

4.2. Каждой команде-участнику необходимо в срок до 31 декабря 2025 г. пройти регистрацию в федеральном реестре команд по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/68392d89eb61460b5d8c1b4b/>

4.3. У каждой команды должны быть название, эмблема, девиз и форма, отражающее специфику представленной профессии или отрасли промышленности региона.

4.4. Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, может предоставить на конкурс от одной до двух команд от образовательной организации, состоящих из двух воспитанников, одного тренера и двух родителей (законных представителей).

4.5. Конкурс проводится по номинации:

- для детей дошкольного возраста – конкурсные испытания по трем направлениям: «Паспорт проекта», командное выполнение заданий, представление и защита творческого проекта «Профессии, которые меняют мир!».

4.6. Условия участия в конкурсном испытании представление и защита творческого проекта:

- тема представления и защиты творческого проекта для детей дошкольного возраста сезона 2026 года «Профессии, которые меняют мир!». Девиз сезона 2026 года: «Все профессии нужны, все профессии важны!».

4.6.1. Выполняя работу над творческим проектом, команде необходимо:

- выбрать профессию для демонстрации в проекте, изучив предприятия своего муниципалитета и ознакомившись с действиями специалистов, работающих на производстве;

- провести исследование для выбора профессии, изучив особенности выбранной профессиональной сферы, задачи, решаемые специалистами и их вклад в общественное благо;

- оформить партнерство с предприятием/организацией, сходить на экскурсию, познакомиться со специалистами предприятия и заключить соглашение о взаимодействии, получить кейс (техническое задание) от предприятия, для выполнения которого команда разработает проект по оптимизации (улучшению) конкретного этапа производственного или рабочего процесса;

- оформить творческий проект согласно стилистике, соответствующей выбранной профессии и предприятию-партнеру. Обязательно должны быть представлены три функциональных робототехнических устройства, работа или механизма, направленных на оптимизацию (улучшение) конкретного этапа производственного или рабочего процесса.

В качестве партнёра проекта необходимо привлечь предприятие (организацию, компанию, индивидуального предпринимателя, самозанятого,

мастера и т. п.), деятельность которого будет смоделирована при реализации детского творческого проекта, что обеспечит получение дополнительных баллов.

Проект должен включать три обязательные модели, в которых реализованы механизмы с использованием зубчатой, ременной и реечной передач.

Проект должен быть мобильным при транспортировке и не превышать допустимых размеров 100x50 см. Высота проекта не регламентируется.

Допускается использование различных образовательных конструкторов, предназначенных для детей (приветствуются движущиеся механизмы, передачи, датчики), дополнительный бросовый материал и бытовые предметы. В конструкции должны присутствовать механизмы. Количество деталей конструктора в конструкции не ограничено.

Программирование моделей должно выполняться с использованием специализированного программного обеспечения, адаптированного для детей до 8 лет.

Творческие проекты, заявленные ранее на Конкурс, к участию не допускаются.

4.7. Участие педагогов в качестве судей муниципального этапа профориентационного технологического Конкурса регулируется следующими положениями:

4.9.1. В состав судейской коллегии на муниципальном этапе Конкурса может войти педагог или привлечённый специалист:

- имеющий опыт работы с детьми;
- успешно прошедший аттестацию на статус судьи муниципального этапа (успешно прошедший тест на знание регламента проведения конкурсных испытаний).

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап конкурса проводится 04 февраля на базе МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка».

6. Порядок подачи заявок на участие в Конкурсе

6.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению (далее – заявка): за 5 дней до проведения муниципального этапа команды направляют заявки МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка».

6.1.1. К заявке дополнительно необходимо направить согласие родителей (законных представителей) на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных несовершеннолетнего по форме согласно приложению 5 к настоящему Положению.

7. Номинации Конкурса

- 7.1. конкурсные испытания для детей (проходят в формате очно - заочно):
- представление и защита творческого проекта «Профессии, которые меняют мир!» - очно;
 - командное выполнение заданий – очно;
 - «Паспорт проекта» – заочно.

8. Конкурсные испытания и критерии оценки

8.1. Определение победителей среди детских команд по номинации конкурсные испытания производится, исходя из критериев оценки по трем испытаниям.

8.1.1. Конкурсное испытание и критерии оценки представления и защиты творческого проекта «Профессии, которые меняют мир!».

8.2. Представление и защита творческого проекта на муниципальном этапе – очно.

Критерии оценивания представления и защиты творческого проекта «Профессии, которые меняют мир!»

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
1	2	3	4
1	Соответствие тематике соревнований	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
2	При презентации проекта дети рассказывают о предприятии/ организации партнёре	0 – в презентации проекта нет информации про предприятие, рассказывается только про проект; 1 – в презентации проекта рассказывается о работе с предприятием, но нет подробного рассказа, сведения разрознены; 2 – в презентации проекта говорится напрямую про работу с предприятием, явно прослеживается эта линия	2
3	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – презентацию и защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – презентация проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения	3
4	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – проект не качественный и эстетически не привлекательный; 1 – проект качественный или эстетически привлекательный; 2 – проект качественно выполнен и эстетически привлекателен	2

5	В проекте представлены 3 основных модели с механизмами, в них присутствуют зубчатая, ременная, реечная передачи	По 1 баллу за критерии: - наличие 3-х моделей с механизмами; - наличие хотя бы в одной из моделей зубчатой передачи, - наличие хотя бы в одной из моделей ременной передачи, - наличие хотя бы в одной из моделей реечной передачи	4
6	Ответы на вопросы	0 – дети не смогли ответить на вопросы по проекту; 1 – команда ответила на самые простые вопросы по проекту; 3 – команда отвечает чётко, слажено, но не может ответить на вопросы, показывающие высокую степень понимания работы механизмов и программ; 5 – команда смогла чётко ответить на все вопросы жюри	5
7	Качество выступления на защите проекта (по 1 баллу за каждый критерий): артистичность; грамотная речь; речь чёткая, понятная	0 – нет ни одного критерия, далее – по 1 баллу за каждый критерий	3
8	Продолжительность защиты проекта не более 5 минут	0 – больше 5 минут 00 секунд; 1 – меньше или равно 5 минут 00 секунд	1
9	Оформление поля, на котором расположен проект, по тематике проекта (по 1 баллу за каждый критерий): Поле оформлено согласно тематике проекта; В оформлении присутствует логотип предприятия/партнёра; Имеется стена (щит), имитирующей объёмную модель предприятия, цеха; Присутствуют буклеты и (или) листовки предприятия	0 – нет ни одного критерия, далее – по 1 баллу за каждый критерий	4
Общий балл:			26

8.3. Конкурсное испытание и критерии оценки командного выполнения заданий.

8.4. Командное выполнение заданий состоит из одного конкурсного

испытания для детей и родителей (законных представителей) «ПРОФИ-городки»

В конкурсном испытании участвуют дети совместно с родителями (законными представителями).

Конкурсное задание: из предложенного перечня материалов изготовить (собрать) действующий макет подвижного механизма – машины с резиномотором, а также оформить городки (картонные втулки от туалетной бумаги) – 5 штук по тематике команды. Примеры машинок и карточки с фигурами представлены в папке по ссылке:

<https://disk.vandex.ru/d/MpxFR6q8j1erg>.

После этого на поле для конкурсных испытаний в зоне Города командой выставляется одна из городошных фигур: «Пушка», «Колодец» или «Пулеметное гнездо» из 5 подготовленных командой городков. Далее команде дается 3 попытки и 5 минут на то, чтоб с помощью изготовленной машины с резиномотором сбить фигуру из городков, получая баллы за каждый сбитый элемент.



Оборудование: на соревнования каждая команда привозит перечень материалов, обязательных для выполнения задания. При создании модели не обязательно использовать всё оборудование, перечисленное в списке. На соревнования команда привозит только то оборудование из списка, которое необходимо при изготовлении модели. Использование материалов не из списка запрещено!

Обязательное оборудование (материалы и инструменты) для создания модели машины:

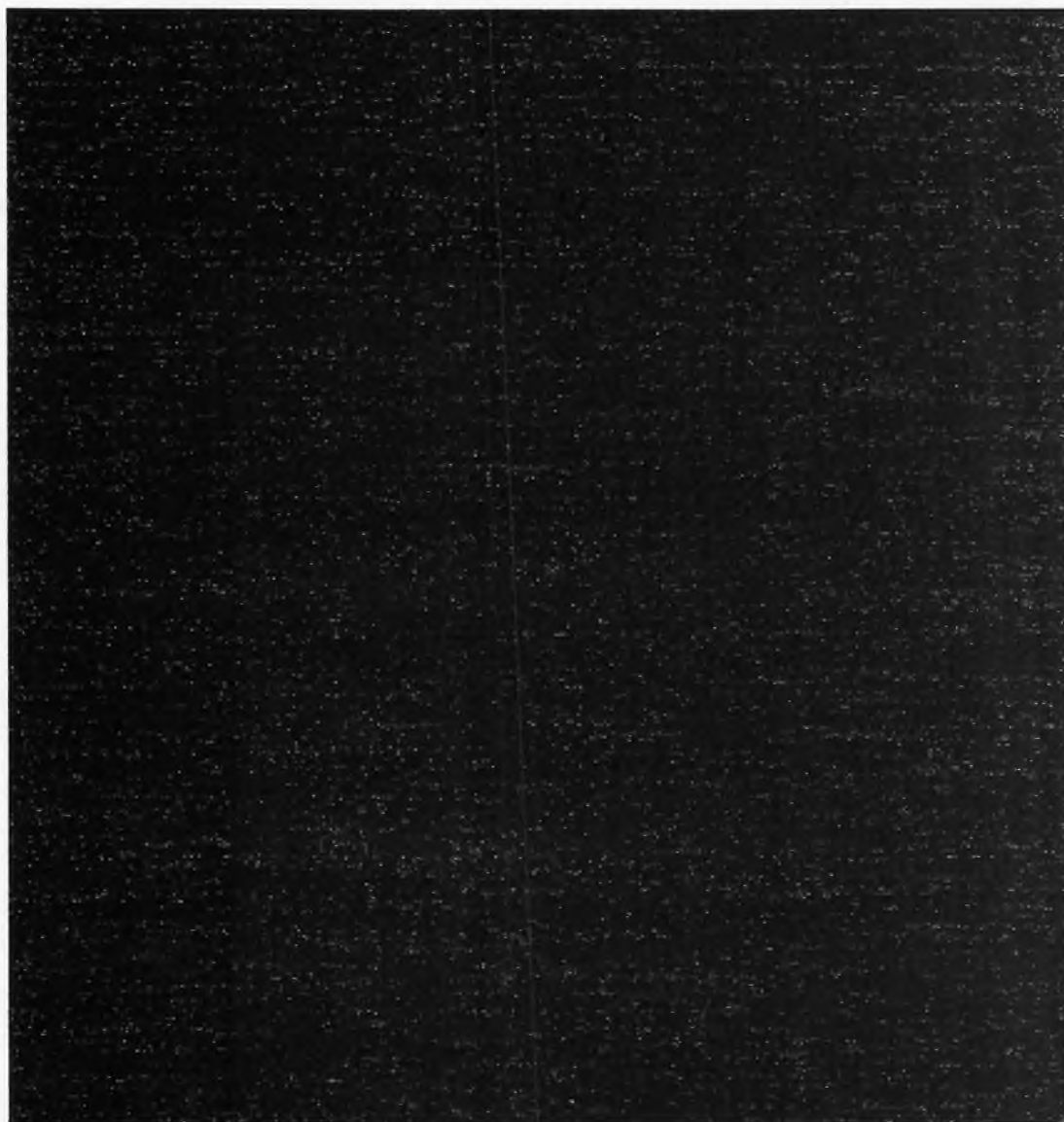
1. Пустые пластиковые бутылки вместимостью 0,3-0,5 л – 4 шт.
2. Крышки пластиковые для колес, диаметром 3-4 см – 12 шт.
3. Палочки для суши – 10 шт.
4. Шпажки – 10 шт.
5. Палочки от мороженого – 10 шт.
6. Резинки для денег – 20 шт.
7. Трубочки для коктейлей пластиковые – 10 шт.
8. Черный маркер для разметки – 1 шт.
9. Ножницы канцелярские – 2 шт.
10. Набор фломастеров или маркеров – 1 шт.
11. Втулки от туалетной бумаги, высота 9,5 см, диаметр примерно 4,5 см – 10 шт.
12. Малярный скотч – 1 шт.
13. Скотч – 2 шт. (можно разного диаметра)
14. Линейка или угольник – 1 шт.

15. Простой карандаш – 2 шт.
16. Стирательная резинка – 2 шт.
17. Клей или клеящий пистолет со стержнем (работают с ним только взрослые в специальной зоне) – 1 шт.
18. Шило подписанное (работают с ним только взрослые в специальной зоне) – 1 шт.

Описание поля для проведения практической части конкурса: в качестве поля может быть использована любая ровная поверхность (пол, стол и пр.), имеющая габаритные размеры (ДхШ) 2500х2000 мм, на которую настиляется баннер (ДхШ) 2500х2000 мм с нанесённой разметкой. Допустимо размещение разметки непосредственно на полу.

Линия старта располагается на расстоянии 35 см от начала баннера, затем через каждые 30 см нанесены 5 линий. На расстоянии 40 см от конца баннера находится зона финиша, которая вертикально разделена на промежутки на расстоянии 18 см друг от друга с указанием финишных отметок. Каждые промежутки имеют свою цену 2, 4, 6, 8 или 10 баллов.

Зона Города занимает размер 40 х 60 см и находится между линией



финиша и верхним краем баннера в центре этой части поля (от центральной оси поля по 30 см вправо и влево).

Правила выполнения конкурсного задания:

1. На сборку машины с резиномотором и оформление городков отводится 20 минут.

2. Для изготовления (сборки) машины с резиномотором командам необходимо использовать привезённый обязательный набор оборудования. Набор оборудования проверяется перед выполнением задания на целостность комплектации и соответствие списку. Внимание! При сборке модели взрослые участники конкурса обеспечивают безопасное использование материалов и инструментов детьми! Работы с помощью шила и клея или клеевого пистолета проводятся в специальной зоне без детей.

3. Дети раскрашивают и оформляют городки из втулок туалетной бумаги по тематике команды.

Регламент проведения практической части конкурсного задания «ПРОФИ-городки»:

1. На выполнение практической части задания отводится 5 минут или 3 попытки (что закончится раньше). Результат команды определяется по сумме всех попыток.

2. Команда вытягивает карточку с городошной фигурой из переноски, строит фигуру городков в Городе на линии Финиша.

3. Машина с резиномотором устанавливается перед линией «Старт».

4. Судья даёт команду «На старт, внимание, марш!» и начинает отсчёт общего времени выполнения задания/количества попыток и времени попытки.

5. Участник команды запускает машину с резиномотором для проезда по полю и сбивания городошной фигуры.

После запуска машины фиксируются выбитые из зоны Города городки, которые жюри собирает отдельно. Оставшиеся в зоне Города или на её границах городки жюри устанавливает вертикально в ряд на линии финиша внутри Города.

6. Во второй раз после запуска машины вновь фиксируются выбитые из зоны Города городки, которые жюри также собирает отдельно. Оставшиеся в зоне Города или на её границах городки жюри устанавливает вертикально в ряд на линии финиша внутри Города.

7. В третий раз после запуска машины происходит фиксация выбитых городков и останавливается время испытания.

8. Ответственное лицо фиксирует результаты – количество выбитых городков за каждый запуск машинки, время прохождения испытания.

Критерии оценки конкурсного задания «ПРОФИ-городки»

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Балл
1	2	3	4
1	Баллы за сбивание городков	по 3 балла за каждый городок, который выбит за пределы Города	15

2	Баллы за попытки	5 – все городки выбиты с 1 попытки; 3 – все городки выбиты со второй попытки; 1 – все городки выбиты с третьей попытки; 0 – все городки не выбиты	5
3	Дизайн	Баллы складываются при наличии критерия: 2 – машина сконструирована творчески; 1 – городки оформлены творчески по тематике команды; 1 – машина имеет интересный дизайн в соответствии с тематикой команды	4
4	Время прохождения поля	Фиксируется, имеет значение только при одинаковом числе баллов по п.п. 1-2 Команда, имеющая первое время, получает + 2 балла	2
5	Работа в команде	2 - работу выполняли совместно, слаженно; 1 - несогласованность действий в команде; 0 - работу выполняли только родители.	2
Общий балл:			28

8.5. Конкурсное испытание «Паспорт проекта» и критерии оценки.

Конкурсное испытание «Паспорт проекта» направлено на оценку комплексного подхода команды к реализации робототехнического проекта, а также на демонстрацию процесса его создания, от зарождения идеи до финального представления. «Паспорта проектов» команд оцениваются судьями Конкурса заочно до начала конкурсных испытаний.

«Паспорт проекта» предоставляется для оценки жюри в электронном виде. Представляет из себя «летопись проекта» – отражает этапы работы над проектом, заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию. При оформлении «Паспорта проекта» можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. В «Паспорте проекта» допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.), дополнительно в «Паспорте проекта» должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (сканы оригиналов) должны быть добавлены в конце в качестве приложения.

Паспорт проекта оформляется в электронном виде и размещается в облачном хранилище. Доступ к материалам предоставляется жюри для оценки на заочном этапе конкурса при подаче заявки на участие. Печатный вариант (оригинал) предоставляется судейской коллегии в день Конкурса.

Размер «Паспорта проекта»:

- основная часть с описанием проекта – от 10 до 25 страниц,
- приложение с работой детей – от 5 до 10 страниц.

На титульном листе указывается название проекта, название предприятия/организации, полное наименование образовательной организации, регион, населенный пункт. Титульный лист «Паспорта проекта» оформляется согласно федеральному положению и доступен для загрузки по ссылке https://disk.yandex.ru/i/BY_sL1DyuOOYTA.

Примерная структура «Паспорта проекта»:

Оглавление (1 страница)

Визитка команды (1-3 страницы):

название проекта (в названии проекта необходимо указать предприятие, которому он посвящен);

регион, населенный пункт (наименование, численность населения, краткая характеристика, развитие промышленности или другие виды занятости населения);

образовательная организация (полное наименование, адрес);

название предприятия-партнера;

название команды, эмблема, девиз;

члены команды (ФИО каждого участника, возраст, роль в команде);

тренер (ФИО, должность);

консультанты и эксперты (ФИО, место работы, должность).

Краткие сведения о проекте (1-3 страницы):

актуальность и проблематика (Какую проблему решает проект? Как упрощает работу людей выбранной профессии? Как и кому помогает проект?);

описание проекта, его цель и задачи (краткое описание проекта: что за проект и для чего он нужен).

Исследовательская часть проекта (3-5 страниц):

план работы над проектом (краткий);

анализ реального сектора экономики родного региона (знакомство с предприятиями/организациями и профессиями родного края);

выбор предприятия-партнера (рассказать, почему и как выбрали данное предприятие);

определение проблемы (сформулировать, какую проблему решает команда по кейсу – техническому заданию предприятия).

Взаимодействие с предприятием/организацией (3-10 страниц):

знакомство с предприятием-партнером (описание предприятия/организации, отрасль промышленности, описание основной деятельности предприятия);

краткая история предприятия (не более 1 страницы);

специалисты предприятия (специалисты каких профессий работают на данном предприятии);

знакомство с участком/процессом, который команда оптимизирует (какой участок-процесс оптимизировали или какую проблему решали? Как помогли специалистам предприятия/организации? Описать обоснование необходимости оптимизации);

сотрудничество с предприятием-партнером (описать все виды взаимодействия: экскурсии, встречи с экспертами, участие в корпоративных

праздниках, заключение соглашения о сотрудничестве и т.п.). Пример соглашения о сотрудничестве доступен по ссылке https://www.paop.pf/assets/upload/ikar/soglachenie_sotr.pdf, скан-копия соглашения размещается в приложении к «Паспорту проекта»;

техническое задание (что команда оптимизирует/улучшает на предприятии/организации согласно техническому заданию?). Образец кейса-технического задания доступен по ссылке https://disk.yandex.ru/i/OJXZ60Di_bOeLA, скан-копия заполненного технического задания размещается в приложении к «Паспорту проекта».

Технологическая часть проекта (5-10 страниц):

работа над технической частью проекта (как команда работала над технической частью проекта, рассказать, как строили и создавали модели);

описание конструкций моделей, их частей (описать каждую из 3-х основных моделей, в обязательном порядке указать, какие конструкторы используются в проекте);

описание взаимодействия моделей/механизмов в проекте;

описание программного обеспечения.

Заключение (1-3 страницы):

В заключении следует сформулировать основные выводы, вытекающие из результатов проекта, а также отразить свой вклад в решение рассматриваемых проблем на предприятии, где выполняется кейс – техническое задание проекта.

Приложения:

список использованных источников;

работы детей над проектом (5-10 страниц);

документы о работе с предприятием (соглашение о взаимодействии, кейс - техническое задание и т.п.);

схемы, рисунки, фотографии и др.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте основных разделов. Приложения нумеруются цифрами. Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.).

Паспорт проекта должен соответствовать следующим требованиям оформления:

Формат листа: А4 (210x297 мм);

Ориентация: книжная;

Поля: верхнее 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

Колонтитулы:

Титульный лист – в колонтитулах ничего нет, не нумеруется.

Основной текст проекта, верхний колонтитул – название учебного заведения.

Основной текст проекта, нижний колонтитул – нумерация страниц арабскими цифрами в правом нижнем углу листа, в центре название производственной линии, описанной в «Паспорте проекта».

Текст:

Шрифт: Times New Roman.

Размер шрифта (кегель): 14 пт.

Отступ первой строки абзаца: 1 см.

Межстрочный интервал: 1,5

Выравнивание: по ширине с расстановкой переносов.

Перечисления оформляются арабскими цифрами (нумерованные списки), жирной точкой • (маркированные списки).

Иллюстративный материал размещается в тексте, без нумерации рисунков. При необходимости размещения большого количества графической информации или ссылки на видео она кодируется QR-кодом или выносится в приложения.

9. Порядок подведения итогов Конкурса и определение победителей и призеров

9.1. Система подсчета баллов:

- за каждый этап и выполненные конкурсные испытания («Паспорт проекта», представление и защита творческого проекта «Профессии, которые меняют мир!», командное выполнение заданий) в соответствии с критериями, указанными в разделе 8 настоящего Положения, судьи выставляют баллы в протокол;

- в конкурсных испытаниях представление и защита творческого проекта «Профессии, которые меняют мир!», «Паспорт проекта», командное выполнение заданий победитель определяется по наибольшему результату, согласно разделу 8 настоящего Положения;

- по результатам каждого конкурсного испытания команды ранжируются по местам от наименьшего к наибольшему месту;

- при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге команды ранжируются по сумме мест от наименьшего к наибольшему месту.

9.2. Подведение итогов Конкурса.

- в номинации конкурсные испытания победителем становится команда, набравшая наименьшую сумму мест по трем конкурсным испытаниям (представление и защита творческого проекта «Профессии, которые меняют мир!», командное выполнение заданий, «Паспорт проекта»), которая проходит на 2 межмуниципальный этап конкурса и получает диплом победителя муниципального этапа;

- остальные команды получают сертификаты участника муниципального этапа профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2026 г.;

В случае одинакового количества баллов по итоговой сумме мест побеждает команда, набравшая большее количество баллов на этапе представления и защиты творческого проекта «Профессии, которые меняют мир!».

Детям, участникам Конкурса, вручаются личные призы (подарки).

Все команды (дети и педагоги) принявшие участие в Конкурсе, получают именные сертификаты участников муниципального этапа.

10. Финансирование Конкурса.

9.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет местного бюджета, по утвержденной смете.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского
профориентационного
технологического конкурса
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного
образования, «ИКаРёнок»
сезона 2026 года

ФОРМА

ЗАЯВКА

**педагога на участие в качестве судьи в муниципальном этапе
профориентационного технологического конкурса
образовательных организаций, реализующих образовательные программы
дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2026 года по номинации
конкурсных испытаний/педагогический опыт работы**

1. Фамилия
2. Имя
3. Отчество
4. Муниципальный/городской округ Пермского края
5. Полное наименование организации
6. Должность
7. Электронный адрес для связи
8. Личный сотовый телефон
9. Сертификат (электронная копия)

10. Муниципальная площадка, где планируется быть судьей соревнований

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского
профориентационного
технологического конкурса
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного образования,
«ИКаРёнок» сезона 2026 года

ФОРМА

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2026 года по номинации конкурсных испытаний

№ п/п	Наименование муниципального/ городского округа Пермского края	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Участники команды			Родители (ФИО), сотовый телефон
			Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, электронный адрес, сотовый телефон	
1	2	3	4	5	6	7

Ссылка на «Паспорт проекта», размещённый на облачном сервисе в сети Интернет

Контактная информация (обязательно для заполнения):

Юридический адрес ДОУ:

Телефон:

E-mail:

Руководитель ДОУ

Подпись

Печать

Приложение 4
к Положению о проведении
муниципального этапа
Всероссийского
профориентационного
технологического конкурса
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного
образования, «ИКаРёнок» сезона
2026 года

КРИТЕРИИ
оценки и структура «Паспорта проекта»

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Балл
1	2	3	4
1	Соответствие тематике соревнований и тематике Конкурса	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
2	Визитка команды	0 – нет визитки; 1 – заполнено не более 2-х пунктов; 2 – заполнено не более 4-х пунктов; 3 – заполнено не более 6 пунктов; 4 – визитка заполнена полностью, подробно	4
3	Взаимодействие с предприятием (суммируются баллы за наличие показателей критерия)	1 – знакомство с предприятием-партнером (описание основной деятельности предприятия); 1 – знакомство с историей предприятия-партнера (дата основания, краткое описание истории); 2 – знакомство со специалистами (профессиями), работающими на предприятии; 3 – знакомство с участком/процессом, которые планируется автоматизировать (описание с обоснованием внедрения сервисного робота) – по 1 баллу за каждого робота из 3-х обязательных; 1 – экскурсии на предприятие (в том числе виртуальные) с подтверждением фото/видео; 1 – участие в корпоративном мероприятии/празднике с подтверждением фото/видео; 2 – встречи со специалистами предприятия, консультации, экспертизы – наличие (1 балл – 1 раз, 2 балла – 2 и	18

		<p>более раз);</p> <p>1 – предварительная защита проекта перед представителями предприятия с подтверждением фото/видео;</p> <p>2 – заключено соглашение о взаимодействии с предприятием;</p> <p>2 – наличие задание от предприятия (кейса);</p> <p>2 – справка о выполнении задания от предприятия.</p>	
4	Техническое описание моделей-механизмов с программами к ним	<p>По 1 баллу за полное описание каждой из 3-х моделей/механизмов, используемых в проекте, с указанием используемого конструктора</p> <p>По 1 баллу за полное описание программы для каждой из 3-х моделей-механизмов с указанием ПО и доступности данного ПО для понимания дошкольниками</p>	6
5	«Паспорт проекта» сделан совместно педагогом с детьми	<p>0 – «Паспорт проекта» сделан только педагогом, «Приложения» с работами детей нет или в нем менее 5 страниц;</p> <p>1 – «Паспорт проекта» оформлен с позиции работы над проектом детей совместно с взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом;</p> <p>2 – «Паспорт проекта» оформлен с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть и «Приложение».</p> <p>В оформлении есть детские рисунки, схемы, чертежи, qr-коды, другие элементы оформления</p>	2
6	Оформление и оригинальность, дизайн	<p>0 - работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, не соблюдена структура паспорта проекта, отсутствуют разделы, неверное оформление;</p> <p>1 - работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно, но неполно;</p> <p>2 - работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия</p>	2
		Общий балл:	34

СОГЛАСИЕ

**родителей (законных представителей) на участие в муниципальном этапе
Всероссийского профориентационного технологического конкурса
образовательных организаций, реализующих образовательные программы
дошкольного образования, «ИКаРёнок» и на обработку персональных данных
несовершеннолетнего**

Я, _____ нижеподписавшийся _____ (нижеподписавшаяся),

_____ Фамилия, Имя, Отчество

год _____ рождения

_____ паспорт _____ гражданина _____ РФ _____ выдан

_____ выдавший _____ орган

В _____ интересах _____ несовершеннолетнего

_____ Фамилия, Имя, Отчество ребенка

Даю свое согласие:

1. на участие в муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» в Пермском крае (далее – Конкурс).

С регламентами соревнований, положением о Конкурсе, инструкциями по технике безопасности ознакомлены.

на обработку МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка» адрес: 617520 Пермский край, с. Уинское, ул. 30 лет Победы д. 2, персональных данных указанных выше, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152–ФЗ «О персональных данных» в целях организации и проведения Конкурса и моим участием, использованием материалов о моём участии в Конкурсе в информационных целях. Перечнем персональных данных, на обработку которых я даю согласие, являются любые сведения, относящаяся ко мне прямо или

косвенно, полученные и обрабатываемые в указанных выше целях, в том числе: фамилия, имя, отчество, пол и возраст. Я согласен (на), что получение у третьих лиц и обработку моих персональных данных, указанных выше, будут осуществлять представители программы «Робототехника», определяемые её Руководителем. Мы согласны на любые действия с персональными данными, которые предусмотрены законодательством РФ, включая их получение у третьих лиц, трансграничную передачу; с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, с внесением их в электронные базы данных или без такового.

Я проинформирован(а), что обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я знаком с положениями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных».

на использование фото – и видеоматериалов, полученных в ходе мероприятий краевого этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2026года, включая: их публикацию на странице ВКОНТАКТЕ «ИКаРенок и другие конкурсы в Пермском крае» и на официальном сайте МКДОУ «Уинский детский сад «Улыбка»; передачу для публикации доверенным лицам программы «Робототехника»; использование их в качестве иллюстративного материала в презентациях программы «Робототехника»; сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение фото и видеоматериалов.

Согласие на использование фото – и видеоматериалов дано бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично.

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

Настоящее согласие прочитано, его содержание понятно, и я с ним согласен (согласна).

« ____ » _____ 2026 г. Согласие родителей. Подпись:
_____/_____/